

Dos jóvenes estudiando en una biblioteca (ARCHIVO)

. Un 2,2% de los jóvenes españoles son superdotados y tienen mayor riesgo de sufrir trastornos psicofisiológicos.

. Todos estos trastornos puede llegar a desencadenar una patología mental o conductas de tipo impulsivo, agresivas y de riesgo.

(20Minutos.es/EP, 04/06/2012) A una persona poco inteligente le faltan recursos para afrontar muchas circunstancias de la vida. ¿Y a un superdotado? Tendemos a pensar que su vida será más fácil, pero no es necesariamente así. De algún modo **su vida puede ser dura; la sociedad puede verlos como personas prepotentes**
, y en consecuencia corren el riesgo de sufrir trastornos psicofisiológicos.

No son muchos; solo un 2,2% de los jóvenes españoles son superdotados. Pero se enfrentan en su día a día a multitud de problemas como, por ejemplo, **depresiones, ansiedades y retrasos académicos** que, a su vez, derivan en cambios en la personalidad, en sus conductas sociales y en la aparición de determinadas adiciones como la drogadicción.

En concreto, existe la posibilidad de que estas personas superdotadas **pierdan el control sobre determinadas situaciones adversas** que, por lo general, desencadenan en una patología mental o en la aparición de conductas de tipo impulsivo, agresivas y de riesgo. Además, en determinados casos pueden llegar a suicidarse.

Así lo señala un estudio realizado a 60 jóvenes superdotados de entre 10 y 18 años por la Asociación Talents de Sant Feliu de Guixols (Girona). Su fundador, Sergio Montilla, asegura que "el día a día de los jóvenes superdotados consiste en un **sufrimiento interno bastante fuerte porque se ven relegados por la sociedad** a una posición secundaria. Además, ellos mismos notan que comienzan a tener problemas de origen psicosomático que suelen acabar en enfermedades de tipo psicofisiolóficas".

Es importante detectar una inteligencia superdotada a tiempo. Como señala la Asociación Castellonense de Apoyo al Superdotado y Talentoso, la detección tardía, la inadecuada escolarización o **un "no saber entenderles" impide, en cualquier caso, el total desarrollo de sus capacidades** y la plena integración en el mundo que les rodea, así como el logro de una óptima realización y satisfacción personales.

Cómo detectar que un niño es superdotado

La **responsabilidad mayor está en los centros de educación**. Ante la sospecha, el colegio o instituto debe contactar con el equipo de zona, conformado por psicólogos y pedagogos. Así debe ser en los centros públicos, privados y concertados. En cambio, en los institutos de secundaria, esa labor la realizan los propios orientadores.

Se trata de personas que desde la infancia se interesan por temas complejos para su edad y que ven que su **desarrollo intelectual va a un ritmo más avanzado que los del resto**. Este hecho propicia que comience a tener problemas escolares ya que no existen mecanismos capaces de dar respuesta a este hecho.

"La sociedad y el sistema educativo que tenemos no tiene vías de encauzamiento de esos potenciales académicos. Además, a nivel de relaciones sociales se les suele tildar de prepotentes por lo que se demuestra que **ni el sistema ni la sociedad está preparado** para aceptar este problema de base", explica Montilla.

Por todo ello, esta asociación va a enviar una copia del estudio al Ministerio de Educación para que **inicie, "cuanto antes", una campaña de detección a nivel nacional** que obligue a las comunidades autónomas que tienen transferidas las competencias a reconocer el nivel de superdotados que tienen en las aulas.

La asociación castellonense reconoce que aún cuando la LOGSE en sus artículos 14.3 y 36 señala la obligación de atender las necesidades educativas especiales, y la conveniencia de una formación de acuerdo con las posibilidades y capacidad de cada alumno, el hecho es que las **medidas adoptadas por la Administración son lentas** y tardarán en fructificar.

Fuente: 20Minutos.es