

□ El Índice Histórico Español acoge una amplia reseña de la “Educación integral y de vanguardia: Los Colegios Evangélicos en España”, de Juan Manuel Quero.



(ESPAÑA, 08/04/2011) El libro **“Educación integral y de vanguardia: Los Colegios Evangélicos en España”**, del pastor evangélico [Juan Manuel Quero](#), acaba de aparecer con una amplia reseña en el prestigioso **“Índice Histórico Español”** fundado en 1953 por J. Vicens Vives.

Este índice se actualiza de forma semestral, y es redactado por el Centro de Estudios Históricos Internacionales (Universidad de Barcelona), y es una publicación académica reconocida no sólo en España sino a nivel internacional.

En las páginas 318 a 319 de su número 124 se encuentra incluida la reseña al libro “Educación integral y de vanguardia: Los Colegios Evangélicos en España”, editado por la FEREDE, la Fundación Federico Fliedner, y el Consejo Evangélico de Madrid (con subvención de la Comunidad de Madrid).

Con prólogo de **Pedro Zamora** y **Juan B. Vilar**, la reseña menciona que se trata de la primera aproximación global “al magno esfuerzo desplegado por los colegios evangélicos en España a favor de una educación integral y de vanguardia, modelo y ejemplo de otras similares del más variado signo ideológico, y que tanto ha contribuido al proceso modernizador español en los dos últimos siglos”.

Una aportación evangélica que, dice la reseña, “no reconocida suficientemente hasta el momento, cuando no silenciada y ocultada”.

Hace un recorrido histórico que hace el libro desde el siglo XIX hasta la primera España democrática (1868-1874), donde la libertad religiosa favorece la aparición de escuelas evangélicas en España, que reaparece al amparo de la segunda República. Menciona los colegios protestantes madrileños de “El Porvenir” y “Juan de Valdés”; y otros potenciados por entidades protestantes como el “Instituto Internacional de Señoritas” de San Sebastián-Madrid, el “Pere Gales” de Barcelona, la “Escuela Modelo” y el “Colegio Bethel” de Alicante, el “Colegio Alfa y Omega” de Denia, la “Escuela Infantil Betania” de Xátiva y el “Colegio Písga” de Albacete.

“Centros todos ellos evangélicos pero aconfesionales, que desde su fundación abrieron generosamente sus puertas a las clases populares más desasistidas, brindándoles una oportunidad impagable de educación y promoción”, sigue explicando el Índice Histórico Español.

El comentario reconoce por otro lado la aportación de fuentes inéditas y rigurosas de la investigación de Juan Manuel Quero para realizar el libro, así como lo completo de las imágenes, tablas y gráficos que contiene.

Fuente: CEM