



(CECyL, 20/10/2013) El pasado día 12 de Octubre, organizado por el Consejo Evangélico de Castilla y León (CECyL) y patrocinado por la Fundación Pluralismo y Convivencia, se llevó a cabo esta actividad formativa.

El acto se desarrolló en Palencia, en la sede de la iglesia evangélica “Al límite” (c/ Extremadura 11). Desde las 10:30 de la mañana hasta las 19:30 de la tarde, con la participación de 70 personas de diferentes iglesias de Benavente, Burgos, Palencia y Valladolid.

Primeramente D^a **Casilda Antón**, licenciada en Psicología Clínica y orientadora familiar, realizó una ponencia sobre “*Diferentes etapas en la vida de la pareja*”, desde el inicio del matrimonio hasta la ancianidad, marcando las características y dificultades de cada momento y dando pautas para afrontar cada ciclo con madurez. La exposición estuvo complementada con diferentes recursos como power point, vídeo, música, y un cuestionario para evaluar la pareja.

Acto seguido, D^a **Gloria García**, pedagoga y orientadora familiar, expuso su tema: “*Que hacemos con nuestros hijos*”. Partió de la idea de que en esta área es mejor no improvisar sino formarse, tener una idea de dónde se quiere llegar así como la importancia de los valores y límites en una relación respetuosa y comprometida.

Después de estas dos ponencias el grupo hizo un descanso para comer en un restaurante cercano.

Escrito por CECyL / Luis José Badiola
Domingo, 20 de Octubre de 2013 00:00

A large group of young people, mostly students, are seated in white plastic chairs in a hall, facing a speaker. The speaker is standing at a podium on the right side of the frame, with their back to the camera. The room has pink walls and a clock on the wall. The students are looking towards the speaker, and some are holding papers or books. The atmosphere appears to be a formal presentation or lecture.

1. **Physical** (e.g., height, weight, body composition, bone density, muscle mass, heart rate, blood pressure, cholesterol, glucose, etc.)
 2. **Chemical** (e.g., blood chemistry, hormone levels, enzyme activity, etc.)
 3. **Physiological** (e.g., heart rate, blood pressure, respiratory rate, etc.)
 4. **Psychological** (e.g., mood, personality, behavior, etc.)
 5. **Social** (e.g., family, friends, community, etc.)
 6. **Environmental** (e.g., climate, pollution, etc.)
 7. **Genetic** (e.g., DNA, chromosomes, etc.)
 8. **Developmental** (e.g., growth, maturation, etc.)
 9. **Functional** (e.g., ability to perform tasks, etc.)
 10. **Health** (e.g., overall well-being, etc.)